

HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI SZENT ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA





BEMUTATKOZÁS

„... légy erős, nehogy a szerencse túlságosan felvessen,
vagy a balsors letaszítson.”

Szent István király intelmei Imre herceghez

A Hódmezővásárhelyi Szent István Általános Iskola két telephelyen működik:

- alsó tagozatos épület: Szent István tér 3.
- felső tagozatos épület: Szent István utca 75.

Intézményünk fő specialitása a testnevelés emelt szintű oktatása, a környezeti nevelés és az emelt óraszámú idegennyelv oktatása. Intézményünk alsó tagozatán egésznapos nevelés folyik, melynek keretén belül lehetőséget biztosítunk a tehetséggondozásra, versenyekre való felkészítésre, sportban és minden műveltségi területen, mellyel országos tanulói eredményeket érünk el.

Mindkét telephelyen korszerű infrastruktúrával várjuk a diákokat: interaktív tábla, interaktív panel, tanulói laptopok és tabletek, műfüves futballpálya, teqballpálya, Időpirál Élményműhely (virtuális valóságban megélt természettudományos órák). Tornatermeink felszereltek, mindkét épületünk udvara is biztosítja tanulóink sportolási lehetőségét, szabadidős tevékenységét.

A pedagógus nagy felelőssége az érték közvetítő nevelőmunka, az egyéni fejlesztő feladatok, a **személyiségfejlesztés, a közösségi nevelés, ahol a gyermek áll a középpontban.**

Ez meghatározza az iskola falain belüli légkört, hozzájárul ahhoz, hogy a diákok belső késztetése fejlődjön a közösség értékeinek tisztelete, gyarapítása iránt.

Első osztályosaink a hagyományos írás-és olvasástanítási módszerrel tanulnak írni, olvasni, a matematikát kompetencia alapú, játékos módszerekkel tanítjuk. Nagy hangsúlyt fektetünk a módszerek változatosságára és játékosra az oktatásunkban, az új digitális technikák megismertetésére és alkalmazására.

Amikor ma a kompetenciák és kulcskompetenciák jegyében tervezzük meg a munkánkat, olyan képességek, készségek megszerzésére kell gondolnunk, amelyek hozzásegítik tanítványainkat a sikeres egyéni élethez. Nagy a felelősségünk abban, mennyit teszünk azért, hogy megtanulják azt az ismeretanyagot, mely kialakítja bennük **az életen át tartó tanulás** képességét.

Iskolánkban több mint 20 éve folyik emelt óraszámú **nyelvtanítás**. Már az első osztálytól elkezdődik az ismerkedés az angol, illetve a német nyelvvel. Ebben a bevezető szakaszban a gyerekek játékos formában ismerkednek az adott nyelvvel. Célunk a nyelvtanulás megkedveltetése versek, dalok, mondókák segítségével. A gyerekek 1. osztálytól fél évig heti 1 órában az angol, majd fél évig heti 1 órában a német nyelvvel ismerkedhetnek meg. 2. osztálytól az általuk választott idegen nyelvet heti 1 órában tanulják, majd 3. osztálytól folyamatosan emelve heti 2, majd 4. osztálytól heti 4-5 tanórán foglalkoznak a nyelv tanulásával. Fontosnak tartjuk a környezeti nevelés összekapcsolását az idegen nyelv oktatásával, felhasználjuk a 21. század modern technikáját is a kiterjesztett és a virtuális valóság segítségével. Nyelvi programunk 2020-ban elnyerte az **Európai Nyelvi Díjat**, amely országos szintű elismerés.

Az iskola feladata, hogy pozitív értékekkel kínálja meg a gyermekeket, megmutassa az értelmes emberi lét **önmegvalósításra** épülő világát.

Az iskola elérhetőségei:

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

+36 – 62/ 245 – 066

www.szentistvanisk.hu

www.facebook.com/szentistvanisk



SPORTOSZTÁLY

„a” - osztály

Az osztály városi beiskolázású, a tanulók felvételét alkalmassági vizsgálat előzi meg.

Intézményünk egyik fő specialitása, a **testnevelés emelt szintű**, sportiskolai oktatása.

2005 óta a Magyar Olimpiai Bizottság Sportiskolai Programja alapján működik a képzés. Ez az osztály városunk minden óvodájából várja a jelentkező kisgyerekeket, elsősorban azokat, akik szeretnének **rendszeresen** sportolni.

Az intézmény bekapcsolódik a **sport- és az utánpótlás-nevelés** területi, regionális és országos rendszerébe, együttműködik a partnerintézményeivel (közoktatási intézményekkel, sportegyesületekkel, stb.), az érintett sportágak (szak) szövetségeivel.

Tanulóinkat első osztálytól **szakképzett testnevelők**, sportági edzők oktatják. Testnevelőink figyelembe veszik a korosztály életkori sajátosságait, játékokon keresztül fejlesztik a mozgáskészségüket. Testnevelőink, tanítóink kiemelt hangsúlyt fektetnek az **egészséges életmód**, egészséges táplálkozás megismertetésére. Fontosnak tartjuk, hogy iskolánkból egészséges, mozogni szerető gyerekek kerüljenek ki. Sportosztályainkban napi szinten követjük a sporteseményeket, a **mindennapjainkba beépül a sport**.

A tanterv szerint **heti 5 testnevelés** órája van a gyermekeknek, amely kiegészül heti 2 plusz órával, melynek keretében sportág specifikus képzést kapnak, amely kiváltja a délutáni edzéseket.

A játékos oktatás tanulóink mozgásigényét kielégíti, így az elméleti tantárgyak tanulása is könnyebb számukra. Közös célunk, hogy az emelt szintű testnevelés tanítása mellett biztosítsuk a tanulók számára, hogy a közismereti tárgyakban is minőségi oktatást kapjanak. A rendszeres sport biztosítja tanulóink számára a **jobb iskolai teljesítményt**, tapasztalatunk szerint a sportosztályosaink tanulmányi átlaga magasabb, mint a normál osztályba járóké.

Tanórán kívüli foglalkozások állnak a tanulók rendelkezésére, futball, kézilabda, kosárlabda stb. Ezekkel a foglalkozásokkal előkészítjük az **egyesületi képzést**, jó kapcsolatot tartunk fent az egyesületekkel és fontosnak tartjuk a tanulóink **sportkarrierjének** segítségét, támogatjuk a versenysportot.

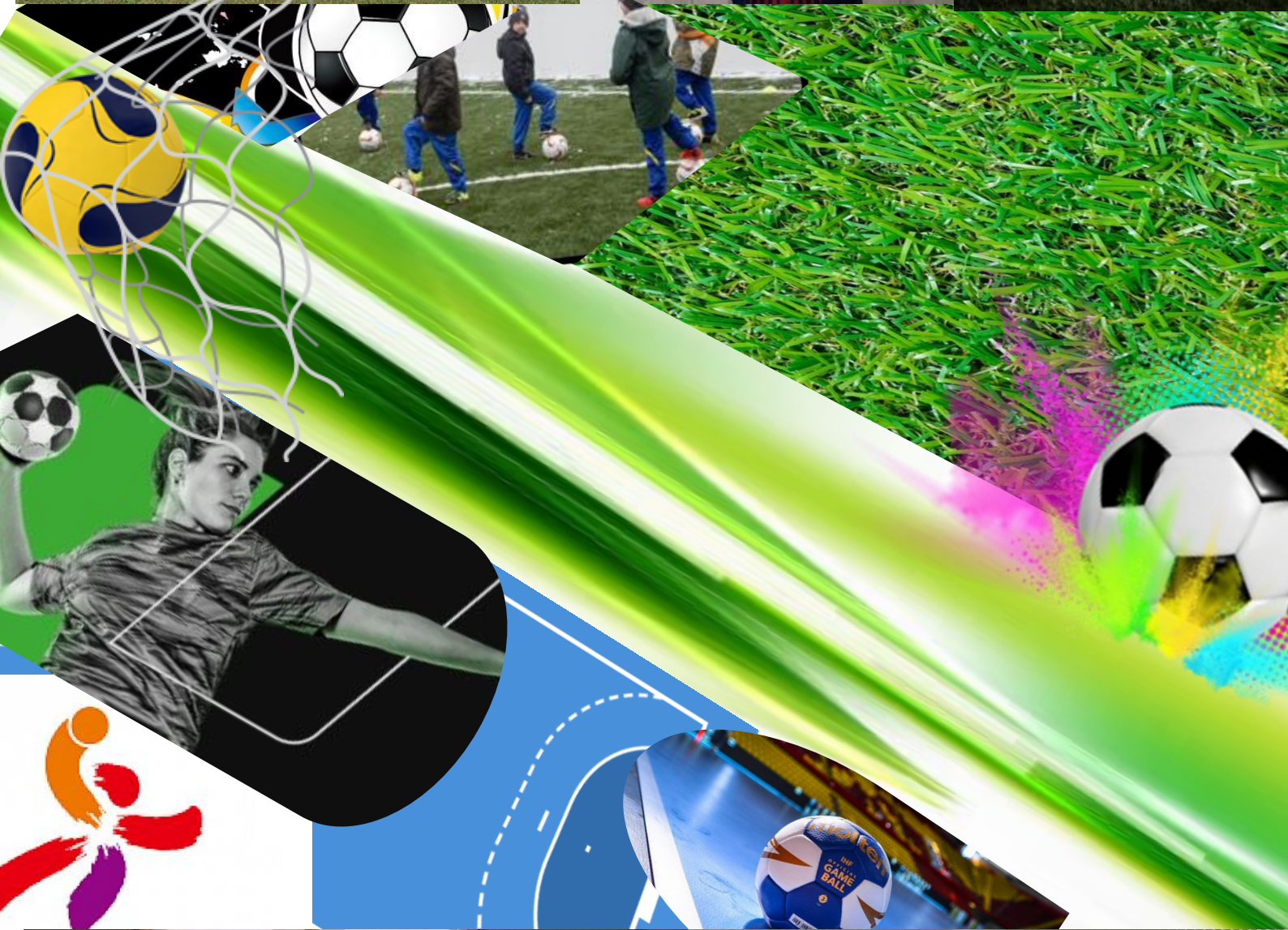
A **Városi Stadion** közelsége lehetőséget biztosít az atlétika és a labdarúgás sportágak minőségi gyakorlásához.

A megújuló tartalmú és felépítésű kerettanterv mellett a **differenciált** foglalkozás biztosítja azt a lehetőséget a testnevelő tanároknak, hogy tanítványaikat eljuttassák azokhoz a sikerekhez, melyekkel hírnevet szereznek önmaguknak és az iskolának.

A képzési folyamatban résztvevő tanulók elsajátíthatják a **szabadidő hasznos eltöltésének** módját és számos **személyiségfejlesztő** tényező hat rájuk, ezzel hozzájárulva a fiatalokat érő káros szocializációs problémák megelőzéséhez.

A sport edzi a testet, lelket, tanulóink hiányzasi átlaga alacsony, keveset betegek. Tanítási órákon is kihasználjuk a sport adta lehetőséget a tanulók személyiség fejlesztésére, a minél hatékonyabb oktatásra.

Sportosztályos tanulóink számára is biztosított az iskolánk minden specialitása: nyelvoktatás 1. osztálytól, Öko programok, tehetségkörök, felzárkóztató foglalkozások, délutáni szakkörök, iskolaotthonos oktatás.



„LABDÁS” OSZTÁLY

„b” - osztály

Az osztály városi beiskolázású, a tanulók felvételét alkalmassági vizsgálat előzi meg.

A Hódmezővásárhelyi Futball Club (HFC) támogatásával labdarúgó osztályunk immáron hatodik éve indul felmenő rendszerben.

Az alaptanterv szerinti 5 testnevelés órát hetente 2 választható **labdás sportágspecifikus sportsávi** órával egészítjük ki. A fiúk ebben az időintervallumban futballra, míg a lányok futballra vagy kézilabdára járhatnak. Ezeket az edzéseket szakértő **edzők** tartják.

A tanulókat már első osztályos koruktól szakképzett testnevelő, sportági edző tanítja. A labdás osztályos képzés keretében iskolánk a testnevelés emelt szintű tanítása mellett biztosítja, hogy a közismereti tárgyakat is olyan mértékben és minőségben tanulják a gyerekek, hogy semmilyen hátrány ne érje őket.

Célunk, hogy a **rendszeres sport** tanulmányaik során fokozza tanulóink iskolai teljesítményét.

Leendő elsőseinket tapasztalt, gyermekszerető tanítók várják, akik felmenő rendszerben, az első négy évfolyamon tanítják a gyermekeket. Ez idő alatt az alapkészségek kialakítását, az olvasás, írás, számolás biztos eszközként való alkalmazását tartjuk legfőbb feladatunknak.

Okostáblákkal felszerelt tantermekben tanulhatnak a labdás osztályba járó gyermekek is, akik így a **digitális világba** is belecsöppennek természetesen a tanórák keretein belül.

Az **önismeret és fejlesztés, sportágválasztó** órákon a drámapedagógia eszközeit is felhasználva fejlesztjük a személyiségüket.

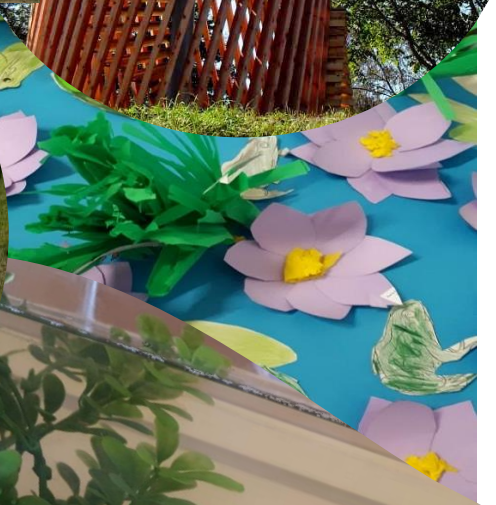
Osztályaink az egésznapos iskola rendszerében működnek, tanulóink 4 óráig tartózkodnak az iskolában. Sport iránti elkötelezettségünk, a futballt választó gyerekek **délutánonként heti három edzésen** illetve a kézilabdát választók heti egy edzésen vesznek részt.

A futballedzésekre az **osztályban tanító tanár kíséri** a gyerekeket a Stadionba, a kézilabdásoknak az iskolában van a délutáni edzés.

A HFC-bal való szoros együttműködésünkkel, célunk, hogy az edzéseken az életkori sajátosságoknak megfelelő korosztályos képzés és nevelés alapján dolgozzunk. Ez azt jelenti, hogy figyelembe vesszük az adott **korosztály élettani, biológiai és pszichés** jellemzőit, lehetőségeit, és így a megfelelő képességet fejlesztjük a megfelelő módon.

A HFC kiemelt korosztályos csapataiba kerülő tehetségek már, mint egy válogatott, emelt edzésszámmal, egyesületi szinten, **igazolts játékosként** fejlődhetnek és versenyezhetnek tovább. Ezek a csapataink az edzések mellett korosztályos **bajnokságokban** versenyeznek, valamint rendszeresen szerepelnek **vidéki és külföldi tornákon**, kupákon, rendezvényeken.

A „labdás” osztály futballista gyermekeinek sportolását, kétévente melegítővel, sprotszárral, edzőruhával támogatjuk.



„ÖKO” OSZTÁLY

„c” - osztály

Körzeti beiskolázású osztály.

Az iskola körzetében, életvitel szerűen élő családok írathatják be gyermekeiket ebbe az osztályba.

Az ÖKO osztályokban kiemelt figyelmet fordítunk a **környezettudatos** szemlélet elsajátítására, mely minden tantárgyba szervesen épül be. Környezetvédelemre, értékmegőrzésre nevelés során élősarok kialakítása történik: akvárium, növények gondozása, szelektív hulladékgyűjtése, újrahasznosítása, stb.

Intézményünk **Örökös ÖKOiskola**, az iskolánk gondozásában álló **Téglagyári tanösvény** a kreatív természettudomány pedagógiáját segíti. Az **Időspirál Élményműhely** a virtuális valóságban megélt természettudományos órákkal áll a tanulóink rendelkezésére. Iskolánk **Zöld Kapocs Oktatóközpont** is, így mindennapjainkat a környezetvédelem szellemében éljük.

Kiemelkedő rendezvényeink, projektjeink:

Európai autómentes nap
Hulladékcsökkentési Hét
A Föld napja
Egészségnap
A víz világnapja
Madarak és fák napja
Fenntarthatósági témahét.

Környezeti nevelésünk kiterjed a **testi-lelki egészségnevelésre**. Az egészsznapos nevelés keretén belül a mentálhigiénés nevelés, személyiségfejlesztés, önismeret, empátia fejlesztés, társas kapcsolatok elmélyítése kap hangsúlyt.

A gyermekekben pontosan ebben az életkorban lehet kialakítani ezt a fajta életfelfogást, hogy **védjük környezetünket**, hiszen akár, ha csak egy csoki papírral lesz kevesebb az utcán, akkor már megérte!

Iskolánk tanulóira, különösen az ÖKOosztályokba járó gyerekekre jellemző az **állatok, növények iránti szeretet**, illetve tisztelet, melyet akkor könnyű elérni, ha megfelelő nevelést kapnak és olyan pozitív példa áll előttük, melyet a nevelők, s az iskola minden dolgozója biztosít számukra.

A diákok, a tanárok úgy dolgoznak, tanulnak, hogy felelősen gazdálkodnak a természeti forrásokkal, hogy azokból a következő generációnak is jusson.

A hétköznapokban ez annyit jelent, hogy **figyelünk a környezetünkre**, tisztán tartjuk, szépítjük és lehetőleg **természetes** anyagokból készült dekorációkkal.

Nem pazaroljuk az energiát.

**Egészségesen élünk, táplálkozunk, sportolunk,
és ha tehetjük, kint vagyunk a szabadban.**

Nem termelünk hulladékot, ha mégis, akkor szelektíven gyűjtjük.



Rendezvényeink képekben





IDŐSPIRÁL ÉLMÉNYKÖZPONT
HÓDMEZŐVÁSÁRHELY



Természettudományos Élményközpontunkat az a fontos cél hívta életre, hogy az alap- és középfokú oktatásban résztvevők (tanulók és pedagógusok) modern, minőségi oktatási programok révén gyarapítsák **természettudományos** tudásukat.

A hozzánk érkező diákoknak lehetőségük nyílik tanórán kívüli **kompetenciafejlesztésre**, ismeret- és tudásszerzésre. Programjaink lehetővé teszik a tehetséges gyerekek azonosítását illetve a pedagógusok, szakemberek felkészítését motivációs eszközrendszerek segítségével természettudományos témakörökben.

A tanórán kívüli nem **formális és informális** tanulási formák hozzájárulnak a köznevelésben részt vevők tudásának növeléséhez, a szociokulturális, területi egyenlőtlenségek csökkentéséhez, a hátránykompenzáció elősegítéséhez.

Mesterfogások elnevezésű projekt EFOP 3.3.7.-17-2017-00022

A program célja, hogy innovációs **műhelyfoglalkozások** segítségével segítse a gyerekek pályaválasztását, és erősítse a munkaerőpiaci kompetenciájukat. A projekt során megvalósult valamennyi program, konferencia, illetve szakmai műhely a szabadidőben zajló informális, nem formális tanulás, mint kimeríthetetlen lehetőségeket rejtő tanulási forma kihasználására törekedett.

Olyan tanulási módszereket dolgoztunk ki, amelyek gazdagítják a tanulási lehetőségeket, a személyiség teljes kibontakozását és megismerését. A foglalkozások során a legfontosabbnak tartottuk, hogy élményekkel gazdagodjanak a gyermekek. Ezért az **élményközpontú** tanuláshoz szükséges terek kialakítására is törekedtünk az iskolán belül.

A projekt során kiemelt célunk volt, hogy a **gyermekek tapasztalatszerzése** sokoldalú legyen, ezért a kreatív oldalukat is felhasználhatták. Hangsúlyt fektettünk a **csapatmunkára**, az egymás közötti **kommunikációra**, és arra, hogy **sikerként** éljék meg a közös munkát.



Vár a
**Hódmezővásárhelyi
Szent István Általános Iskola!**

